

# Catalogue des FORMATIONS 2018 - 2019

## PHARMACIENS et PREPARATEURS



Mieux former les professionnels de santé

pour apporter le meilleur aux patients

# TABLE DES MATIERES



<b>MA FORMATION SANTE</b> .....	p 3
<b>ACTIONS de FORMATION pour les PHARMACIENS et PREPARATEURS</b> .....	p 4
PREVENTION DE LA IATROGENIE MEDICAMENTEUSE.....	p 5
BILAN DE MEDICATION PARTAGE ET CONCILIATION DES TRAITEMENTS MEDICAMENTEUX .....	p 6
LA VACCINATION ANTIGRIPPALE PAR LE PHARMACIEN.....	p 7
LE PHARMACIEN ET SES COLLABORATEURS DANS LA PRISE EN CHARGE DU PATIENT SOUS ANTICANCEREUX ORAUX.....	p 9
GESTION DE L'URGENCE A L'OFFICINE .....	p 10
LES BIOSIMILAIRES : DE LA DEFINITION A LA PRATIQUE CLINIQUE .....	p 11
CHOIX DES PANSEMENTS PAR TYPE DE PLAIES .....	p 12
AMELIORER LA QUALITE DE LA RELATION PATIENT EN OFFICINE.....	p 13
<b>CONTACT</b> .....	p 14



Ensemble, pour toujours mieux répondre à vos besoins

Ma Formation Santé a été créé **PAR** des professionnels de santé **POUR** des professionnels de santé.

- Nos formations sont dispensées par des professionnels de santé **EXPERTS** dans leur domaine, travaillant pour la plupart au **CHU de Bordeaux**.
- Nous travaillons à vos côtés pour élaborer votre **PARCOURS** de formation sur 3 ans et répondre à votre obligation de DPC.
- Nous proposons des actions de formation de **QUALITE** avec des contenus mis à jour régulièrement, adaptées aux actualités des professions et reconnues par les organismes financeurs.
- Ma Formation Santé est engagé dans le développement d'actions qualitatives. A ce titre, notre structure est reconnue en tant qu'**organisme DPC** habilitée à dispenser des programmes DPC et est référencée **DATADOCK**.

Ma Formation Santé s'appuie sur un **comité scientifique et pédagogique** composé de professionnels de santé du **CHU de Bordeaux** : des médecins, une infirmière, un dentiste, un pharmacien qui évaluent les programmes de formations et donnent leur avis sur le choix des formateurs.



ACTIONS de FORMATION pour les  
**PHARMACIENS et PREPARATEURS**

# ACTION de FORMATION pour les PHARMACIENS et PREPARATEURS



## DPC PREVENTION DE LA IATROGENIE MEDICAMENTEUSE

**Durée de la formation :** 4 heures

**Formateur :** Docteur Stéphanie MOSNIER - THOUMAS, pharmacien, praticien hospitalier au CHU Bordeaux, équipe mobile de gériatrie intervenant en milieu extra hospitalier pour la conciliation médicamenteuse, analyse pharmaceutique, optimisation de la prescription

**Public :** pharmaciens et préparateurs

### **Objectifs de la formation :**

A la fin de la formation, l'apprenant doit-être capable de :

- Comprendre pourquoi le sujet âgé est plus à risque de iatrogénie médicamenteuse
- Connaître les médicaments à risque
- Identifier les situations à risque de iatrogénie médicamenteuse et les prévenir
- Repérer les sujets âgés à risque
- Acquérir un « réflexe iatrogénique » et une vigilance pour éviter des erreurs médicamenteuses évitables

### **Programme détaillée de la formation :**

INTRODUCTION ET EVALUATION PRE-FORMATION :

1. Pourquoi le sujet âgé est-il plus à risque ?
2. Quels sont les médicaments à risque ?
3. Quels sont les erreurs médicamenteuses évitables dans le parcours de soins ?
4. Comment prévenir l'accident iatrogène à l'officine ?

Etudes de cas cliniques (repérage patient à risque, erreurs médicamenteuse, optimisation thérapeutique...)

EVALUATION Post-Formation : QCM

Conclusion-Echanges

# ACTION de FORMATION pour les PHARMACIENS et PREPARATEURS



## DPC **BILAN DE MEDICATION PARTAGE ET CONCILIATION DES TRAITEMENTS MEDICAMENTEUX**

**Durée de la formation :** 7 heures

**Formateur :** Docteur Stéphanie MOSNIER - THOUMAS, pharmacien, praticien hospitalier, CHU Bordeaux, équipe mobile de gériatrie intervenant en milieu extra hospitalier pour la conciliation médicamenteuse, analyse pharmaceutique, optimisation de la prescription

**Public :** pharmaciens et préparateurs

### **Objectifs de la formation :**

A la fin de la formation, l'apprenant doit-être capable de :

- Savoir identifier le risque de iatrogénie médicamenteuse chez les personnes âgées polymédiquées
- Connaître les mesures de prévention de cette iatrogénie médicamenteuse
- Comprendre les enjeux du bilan de médication
- Repérer les patients cibles et proposer un bilan de médication
- Mettre en place le bilan de médication partagé à l'officine selon les modalités de l'avenant N°12

### **Programme détaillée de la formation :**

INTRODUCTION ET EVALUATION PRE-FORMATION :

1. Prise en charge médicamenteuse des patients âgés
  - Facteurs de risque de iatrogénie
  - Mesures de prévention de la iatrogénie
2. Le bilan de médication
  - de la théorie :
    - définition, contexte, objectifs, population cible
  - à la pratique
    - Repérer les patients cibles, proposer un bilan de médication, collecter et analyser les données en amont de l'entretien, mener l'entretien avec le patient, faire une synthèse du bilan de médication, Assurer un suivi du patient.

Simulation de bilans de médication (jeux de rôles)

EVALUATION Post-Formation : QCM

Conclusion-Echanges

# ACTION de FORMATION pour les PHARMACIENS et PREPARATEURS



## **DPC** LA VACCINATION ANTIGRIPPALE PAR LE PHARMACIEN

*Cette formation respecte en tous points l'arrêté du 10 mai 2017, en application de l'article 66 de la loi n°2016-1827 du 23 décembre 2016 de financement de la sécurité sociale pour 2017*

**Durée de la formation** : 7 heures

**Formateurs** : Dr Hervé DUTRONC, praticien hospitalier service Maladies Infectieuses et Tropicale, CHU de Bordeaux ET

Agnès BUZENET : cadre supérieur de santé, infirmière diplômée d'état, CHU de Bordeaux

**Public** : pharmaciens diplômés

### **Objectifs de la formation** :

A la fin de la formation, l'apprenant doit-être capable de :

- Obtenir la validation de fin de formation permettant au pharmacien la pratique de la vaccination contre la grippe à l'officine, dans le cadre de l'expérimentation gouvernementale dans les deux régions fixées par l'arrêté : Nouvelle Aquitaine et Auvergne Rhône Alpes.
- Maîtriser la pathologie grippale et connaître les principes de vaccination contre la grippe.
- Acquérir le geste vaccinal antigrippal.
- Mettre en œuvre la communication officinale dans le cadre de la vaccination grippale.

### **Programme détaillée de la formation** :

ACCUEIL ET TOUR DE TABLE : Introduction et objectifs

PARTIE I : RAPPELS SUR LA GRIPPE : Caractéristiques immunologiques du virus; Physiopathologie, mode de transmission, contagiosité, complications, séméiologie et épidémiologie de la grippe ; Facteurs de risques et groupes à risque; Prévention.

PARTIE II : RAPPELS SUR LA VACCINATION GRIPPALE : Bases de la vaccination; Recommandations en matière de vaccination antigrippale; Objectifs et taux de couverture vaccinale, morbi-mortalité; Immunité de groupe; Caractéristiques des vaccins grippaux commercialisés en France : composition, modalités de production, voies d'administration, présentation, avantages et inconvénients; Contre-indications et effets indésirables; Efficacité vaccinale en fonction des populations; Schémas particuliers de vaccination; Co-administration avec d'autres vaccins; Sites d'injections spécifiques pour la population générale et les patients sous anticoagulants et antiagrégants plaquettaires.

## LA VACCINATION ANTIGRIPPALE PAR LE PHARMACIEN :

*Cette formation respecte en tous points l'arrêté du 10 mai 2017, en application de l'article 66 de la loi n°2016-1827 du 23 décembre 2016 de financement de la sécurité sociale pour 2017*

### Suite **programme détaillée de la formation** :

ÉVALUATION DES CONNAISSANCES PORTANT SUR LES PARTIES I ET II PAR QCM

**PARTIE III - COMMUNICATION DU PHARMACIEN ENGAGÉ DANS LA VACCINATION GRIPPALE** Annonce au grand public de la participation de l'officine à l'expérimentation : précision sur le rôle du pharmacien en tant que professionnel de santé dûment formé; Position de la vaccination au regard des autres méthodes de protection notamment naturelles; Réponses aux principales questions de la patientèle en matière de vaccination antigrippale : hésitation vaccinale, bénéfices individuels et collectifs, effets indésirables potentiels, questions administratives et prises en charge; Mise en place d'une communication interprofessionnelle : information sur la participation à cette expérimentation, traçabilité de la vaccination.

DEJEUNER

**PARTIE IV - ORGANISATION DE LA VACCINATION À L'OFFICINE** Mise en œuvre du protocole de vaccination par le pharmacien : recueil du consentement du patient, administration du vaccin, traçabilité du vaccin administré et de l'acte vaccinal, notification de l'acte au médecin traitant, élimination des déchets, gestion de la chaîne du froid; Repérer problèmes cognitifs; Organisation de l'espace de confidentialité; Gestion d'un Accident d'Exposition au Sang (AES); Maîtriser la prise en charge initiale d'un choc anaphylactique en ambulatoire; maîtriser l'utilisation de la plateforme de recueil d'information et de traçabilité de l'acte vaccinal.

**PARTIE V - ACCUEIL DES PATIENTS ET VACCINATION EN PRATIQUE** Entretien pré-vaccinal : validation des critères d'éligibilité à la vaccination: analyse des ordonnances, repérer les contre-indications médicales et situations justifiant une orientation vers un médecin; Administration du vaccin : mesures d'hygiène préalables à la vaccination, techniques de vaccination intramusculaire et sous-cutanées, exercices pratiques autour de la vaccination, vaccination de populations particulières (personnes tatouées, diabétiques, sous chimiothérapie...), traçabilité de l'acte vaccinal (carnet de vaccination électronique / papier, logiciel métier, dossier médical partagé, messagerie de santé sécurisée), déclaration d'un effet indésirable (l'ANSM / CRPV).

**PARTIE VI - EVALUATION DES PRATIQUES DE CHAQUE STAGIAIRE POUR LES PARTIES III, IV ET V** Mise en situation réalisée afin d'évaluer l'aisance du pharmacien à accueillir le patient, le vacciner, répondre à ses éventuelles questions.

SYNTHESE

# ACTION de FORMATION pour les PHARMACIENS et PREPARATEURS



DPC

## LE PHARMACIEN ET SES COLLABORATEURS DANS LA PRISE EN CHARGE DU PATIENT SOUS ANTICANCEREUX ORAUX

**Durée de la formation :** 4 heures

**Formateur :** Dr Rachel LEGERON-LIEUTENANT, pharmacien assistant, spécialiste en pharmacie clinique CHU de Bordeaux.

**Public :** pharmaciens et préparateurs

### Objectifs de la formation :

A la fin de la formation, l'apprenant doit-être capable de :

- Comprendre l'intérêt et les enjeux de la prise en charge du patient sous anticancéreux par voie orale
- Connaître l'implication de chaque professionnel sur son champ d'expertise
- Pouvoir apporter une bonne information au patient (clarté et lisibilité) et assurer une bonne coordination entre les différents acteurs impliqués dans le parcours des soins

### Programme détaillée de la formation :

#### INTRODUCTION ET EVALUATION PRE-FORMATION

1. Historique et contexte actuel sur l'avènement des anticancéreux par voie orale
2. Enjeux et perspectives de la prise en charge du patient sous anticancéreux par voie orale
3. Sécurisation et optimisation de la prise en charge du patient sous anticancéreux par voie orale
  - De la théorie : Organisation du parcours de soins
  - A la pratique : Les points critiques dans le parcours de soin

Simulation d'un parcours patients (jeux de rôles)

#### EVALUATION POST-FORMATION

Conclusion - Echanges

# ACTION de FORMATION pour les PHARMACIENS et PREPARATEURS



## DPC GESTION DE L'URGENCE A L'OFFICINE

**Durée de la formation :** 7 heures

**Formateur :** Docteur Guillaume VALDENAIRE ou Docteur Rishad VALLY ou Docteur Cédric GIL-JARDINE ou Docteur Olivier CASSONE, médecins urgentistes, service des urgences - CHU Bordeaux

**Public :** pharmaciens et préparateurs

### **Objectifs de la formation :**

A la fin de la formation, l'apprenant doit-être capable de :

- Savoir identifier une situation d'urgence : respiratoire, cardiaque, neurologique
- Assurer la protection de la victime et des personnes aux alentours, maîtrise des premiers gestes d'urgence (en fonction de l'origine de la détresse, cardio-vasculaire, neurologique ou respiratoire)
- Savoir donner l'alerte
- Savoir reconnaître un Arrêt-cardiaque et débiter la prise en charge en attendant l'arrivée des secours.

### **Programme détaillée de la formation :**

#### INTRODUCTION ET EVALUATION PRE-FORMATION

##### 1. Analyse d'une situation d'urgence

Conduite à tenir devant :

- Un arrêt cardio-respiratoire
- Une détresse respiratoire
- Une détresse circulatoire
- Une détresse neurologique
- Un choc anaphylactique

##### 2. Pratique : travail en sous-groupe sur mannequin

Dégagement des voies aériennes et mise en sécurité du patient, Massage cardiaque et ventilation

##### 3. L'appel téléphonique : à qui ? Quand ?

EVALUATION Post-Formation : QCM

Conclusion-Echanges

# ACTION de FORMATION pour les PHARMACIENS et PREPARATEURS



## **DPC** LES BIOSIMILAIRES : DE LA DEFINITION A LA PRATIQUE CLINIQUE

**Durée de la formation** : 4 heures

**Formateur** : Dr Rachel LEGERON-LIEUTENANT, pharmacien assistant, spécialiste en pharmacie clinique CHU de Bordeaux.

**Public** : pharmaciens et préparateurs

### **Objectifs de la formation** :

A la fin de la formation, l'apprenant doit-être capable de :

- Savoir définir un biosimilaire
- Connaître les exigences scientifiques, cliniques et réglementaires auxquelles il est soumis (différence entre générique et biosimilaire)
- Comprendre les enjeux économiques autour des biosimilaires
- Connaître les molécules biosimularisées déjà commercialisées
- Savoir répondre aux questions les plus couramment posées par les patients recevant ou devant recevoir un bio similaire

### **Programme détaillée de la formation** :

#### INTRODUCTION ET EVALUATION PRE-FORMATION

1. Définition des biosimilaires
2. Comparaison d'un biosimilaire et d'un générique
3. Contexte scientifique, clinique, réglementaire des biosimilaires
4. Les médicaments biosimilairisés et leurs utilisations en pratique
5. Communication auprès des patients

EVALUATION Post-Formation : QCM

Conclusion-Echanges

# ACTION de FORMATION pour les PHARMACIENS et PREPARATEURS



## CHOIX DES PANSEMENTS PAR TYPE DE PLAIES

**Durée de la formation :** 4 Heures

**Formateur :** Martine BARATEAU, Infirmière Diplômée d'Etat, experte dans la prise en charge des plaies chroniques, Pôle de Gériatrie Clinique - CHU Bordeaux

**Public :** pharmaciens et préparateurs

### **Objectifs de la formation :**

A la fin de la formation, l'apprenant doit-être capable de :

- Connaître les différentes classes et indications des pansements
- Savoir identifier sur l'ordonnance, les renseignements nécessaires pour délivrer le bon pansement en fonction de la plaie.

### **Programme détaillée de la formation :**

INTRODUCTION ET EVALUATION PRE-FORMATION

1. LES PANSEMENTS :

Les différentes classes, Les indications, Les pansements primaires et secondaires

2. LA PLAIE

La cicatrisation, Les types de plaies, L'évaluation de la plaie

3. LA PRESCRIPTION :

Le droit de prescription, Les renseignements notés sur l'ordonnance, La délivrance du pansement

4. LES ORDONNANCES EN PRATIQUE

EVALUATION Post-Formation : QCM

Conclusion-Echanges

# ACTION de FORMATION pour les PHARMACIENS et PREPARATEURS



## AMELIORER LA QUALITE DE L'ACCUEIL DES PATIENTS EN OFFICINE

**Durée de la formation :** 7 heures

**Formateur :** Maylis MEGE, Diplômée d'une licence professionnelle Psychologie du travail Université de Bordeaux, ancienne Directrice de la Communication et du Marketing de grands groupes.

**Public :** pharmaciens et préparateurs

### **Objectifs de la formation :**

A la fin de la formation, l'apprenant doit être capable de :

- Comprendre les composantes et les enjeux d'une relation patient de qualité en officine.
- Connaître les spécificités d'une communication optimale avec les patients au comptoir et au téléphone.
- Connaître les étapes d'un conseil spécifique au comptoir en officine.
- Maîtriser les techniques de communication avec le patient adaptée à l'officine.
- Expérimenter la corrélation entre une relation patient de qualité et l'éducation thérapeutique des patients.
- Concevoir et s'approprier ses propres outils de communication.
- Prendre du recul et analyser son mode de communication.
- Améliorer ses qualités relationnelles et adapter sa communication à chaque patient dans une relation individualisée de qualité.

### **Programme détaillée de la formation :**

#### INTRODUCTION ET EVALUATION PRE-FORMATION

1. Les composantes et enjeux d'une relation patient de qualité en officine études de cas concrets
2. Les étapes de la relation patient
3. Analyser sa posture dans la relation patient : l'outil des « couleurs »
4. La communication = un facteur clé de la qualité de la relation patient : jeux de rôles
5. La qualité du dialogue avec le patient = réponse adaptée aux besoins des patients : la méthode SONCAS, jeux de rôles.

EVALUATION Post-Formation : QCM

Conclusion-Echanges



## MA FORMATION SANTÉ

Contactez nous pour connaître les dates de formations et modalités d'inscription et de financement



### ADRESSE

4 place Léon Duguit 33800  
BORDEAUX



### TÉLÉPHONE

05 56 49 68 45



### E-MAIL

contact@maformationsante.fr

Retrouvez toutes nos actions de formations sur [www.ma-formation-sante.fr](http://www.ma-formation-sante.fr)