

**Public** : Infirmier.e.s. libéraux et salariés

**Pré-requis** : Infirmier.e.s. diplômés d'état

**Durée** : 7 heures

**Délai d'accès** : le professionnel de santé pourra s'inscrire jusqu'au soir du 1er jour de la session et se désinscrire jusqu'à la veille du 1er jour de la session sur [www.mondpc.fr](http://www.mondpc.fr). Pour les salariés, afin d'établir la convention de formation, merci de d'envoyer votre demande à [c.courrouy@maformationsante.fr](mailto:c.courrouy@maformationsante.fr) au moins 5 jours ouvrés avant la formation.

**Accès handicapé** : toute personne peut bénéficier, si elle le juge nécessaire, d'adaptations à sa situation. Dans ce cas, elle peut solliciter par mail la référente handicap, Carole Courrouy : [c.courrouy@maformationsante.fr](mailto:c.courrouy@maformationsante.fr) Ma Formation Santé réalisera les adaptations possibles et/ou mobilisera les partenaires idoines.

**Tarif** : 336 € TTC / personne

**Prise en charge** par l'ANDPC avec la référence DPC : 82432325014 par les OPCO

**Méthodes mobilisées** : présentation power point, exercices, échanges, questions

**Modalités d'évaluation** : QCM pré et post formation et questionnaire de satisfaction

**Intervenants** : Véronique Martin IDE libéral formatrice, Michael Fremon IDE libéral formateur professionnel, Franck Charrier IDE libéral formateur professionnel.

**Objectifs généraux :**

- améliorer l'efficacité de l'évaluation des besoins du patient
- sécuriser les prises en charge par une prise en compte des différents risques
- construire et ajuster les plans de soins pour assurer des parcours de soins efficaces et une coordination efficace.

**Objectifs spécifiques :**

- Appréhender les enjeux de santé publique du vieillissement de la population et de la dépendance ainsi que ceux du développement des pathologies chroniques et dégénératives et du retard voire de l'absence totale de cicatrisation dans le domaine des plaies.
- Connaître les critères d'évaluation clinique et environnementale du patient en situation de dépendance ou atteint d'une pathologie chronique ou porteur de plaie complexe
- Réaliser une évaluation de l'autonomie, des capacités physiques, cognitives, des capacités à accomplir les activités de la vie quotidienne

- Identifier et mesurer la fragilité ou la vulnérabilité des personnes dépendantes ou atteintes de pathologies chroniques ou porteuses de plaies complexes et les risques inhérents à leur situation médicale, sociale et environnementale à partir d'échelles et tests de références
- Analyser la situation globale du patient pour une meilleure efficacité des stratégies thérapeutiques dans le domaine des plaies complexes
- Comprendre les principes conceptuels du dispositif Bilan de Soins Infirmiers (BSI) tels qu'envisagés par les partenaires conventionnels
  
- Établir un bilan de soins infirmiers structuré à partir de la grille formalisée d'évaluation de la charge en soins et des outils et échelles de référence du dispositif conventionnel (BSI)
- Établir un bilan initial de plaie comprenant l'évaluation de la situation du patient, l'établissement d'une fiche descriptive de la plaie et l'élaboration d'un projet de soins.
- Rédiger une synthèse de l'évaluation initiale des besoins du patient et des interventions de soins infirmiers nécessaires pour un partage sécurisé de données cliniques et un suivi coordonné avec le médecin traitant
- Formaliser un plan de soins pertinent individualisé et partagé
- Utiliser le Bilan de soins infirmiers et le bilan de plaie comme outils d'efficacité de la coordination avec le médecin traitant et les autres professionnels de santé ou du médico-social intégré au parcours de soin du patient
- Évaluer ses acquis et dégager des axes d'amélioration en matière d'évaluation clinique infirmière et de la satisfaction du patient et de son entourage

## **Programme détaillé :**

### **Introduction**

---

#### **Présentation du contexte et des enjeux**

##### ***Objectifs***

Informar les participants du contexte de la formation

##### ***Contenu***

Généralités sur les enjeux de l'amélioration des pratiques d'évaluation pour une meilleure pertinence des plans de soins, la sécurisation des parcours de soins par la prise en compte des risques, au bénéfice de la qualité des soins et la satisfaction des patients et de leur entourage.

***Durée estimée :*** 5 mn

#### **Présentation de la formation**

##### ***Objectifs***

Permettre à chaque apprenant de s'appropriar les modalités de la formation et de comprendre son déroulé et ses objectifs afin de s'inscrire dans une démarche d'amélioration de ses pratiques.

##### ***Contenu***

Objectifs principaux, objectifs pédagogiques, méthodes utilisées, présentation du déroulé.

***Durée estimée :*** 5 mn

**Questionnaire d'évaluation des connaissances et des pratiques professionnelles**

**Objectifs**

- Évaluer ses savoirs, savoir-faire, et savoir-être utiles à l'évaluation clinique en soins primaires et la prise en charge des besoins de la personne en situation de fragilité ou de dépendance temporaire ou permanente conformément aux compétences des infirmiers et aux obligations législatives, réglementaires et conventionnelles.
- Analyser ses pratiques

**Contenu**

20 questions fermées de pré formation (pré tests)

**Durée estimée** : 30 minutes

**Module 1 : Généralités et définitions**

---

**Objectifs**

A l'issue de ce module, les apprenants seront capables de :

- Appréhender les enjeux de santé publique du vieillissement de la population et de la dépendance, du développement des pathologies chroniques et dégénératives ainsi que la prise en charge en ville des plaies complexes notamment chroniques
- Décrire la différence entre perte d'autonomie fonctionnelle, dépendance dans les activités quotidiennes et instrumentales, handicap, fragilité, robustesse, déficiences, limitation d'activité, restriction de participation
- Citer les facteurs de risques environnementaux, psychosociaux et médico-sociaux de la vulnérabilité et de la dépendance de la personne âgée ou atteinte d'une pathologie chronique ou porteuse de plaies complexes
- Citer les attendus de l'avenant 6 à la Convention nationale des infirmiers libéraux en matière de prise en charge des soins en ambulatoire répondant à des enjeux de santé publique, de prévention et de qualité de prise en charge.

**Contenu**

Impact du vieillissement démographique et de l'augmentation de la prévalence des pathologies chroniques sur l'offre de soins ambulatoire.

Définitions perte d'autonomie fonctionnelle, dépendance dans les activités quotidiennes et instrumentales, handicap, fragilité, robustesse, déficiences, limitation d'activité, restriction de participation

Les facteurs de risques environnementaux, psychosociaux et médico-sociaux de la vulnérabilité et de la dépendance de la personne âgée ou atteinte d'une pathologie chronique ou porteuse de plaies complexes

Implication des infirmiers en matière d'accompagnement, de prévention et d'éducation à la santé (avenant 6 la Convention nationale des infirmiers libéraux)

**Évaluation**

5 questions fermées en début de module reprises en fin de module avec corrections

**Durée estimée** : 30 minutes

## **Module 2 : le raisonnement clinique et la démarche de soins**

---

### **Objectifs**

A l'issue de ce module, les apprenants seront capables de :

- Citer les caractéristiques du raisonnement clinique
- Décrire le processus de résolution de problèmes en soins infirmiers
- Distinguer la démarche clinique et la démarche d'adaptation aux soins

### **Contenu**

Définitions des concepts : raisonnement clinique- démarche clinique - démarche d'adaptation en soins infirmiers à domicile

### **Évaluation**

5 questions fermées en début de module reprises en fin de module avec corrections

**Durée estimée** : 30 minutes

## **Module 3 : Évaluation de la situation clinique et environnementale du patient**

---

### **Objectifs**

A l'issue de ce module, les apprenants seront capables de :

- Citer les critères d'évaluation de la situation clinique et environnementale du patient vivant à domicile et en particulier ceux retenus dans le dispositif national BSI pour le patient en situation de dépendance ou porteur d'une plaie complexe
- Citer les critères d'évaluation d'une plaie complexe : bilan initial
- Décrire les éléments constitutifs d'un examen clinique
- Identifier les besoins d'une personne à partir de l'échelle d'évaluation de V. Henderson
- Identifier et évaluer le niveau de fragilité d'un patient à partir d'échelles de référence
- Intégrer dans leur pratique la complémentarité des autres professionnels de santé, du médico-social et du social et le partenariat du patient et ou de son entourage
- Évaluer le rôle et les besoins du ou des proches-aidant

### **Contenu**

L'évaluation clinique infirmière : définition, processus, éléments constitutifs de l'examen clinique (entretien, examen clinique, mesures paracliniques)

L'évaluation d'une plaie : le bilan circonstanciel, le bilan fonctionnel et aspect de la plaie

Le modèle de V. Henderson : une aide au recueil de données

Les grilles et échelles de référence d'évaluation et de repérage de la fragilité : EGS (Évaluation gériatrique standardisée), grille SEGA (Short emergency geriatric assesment)

Les grilles d'évaluation de l'autonomie (test de Katz et mini IALD) ; la grille AGGIR (aides financières-APA)

### **Évaluation**

5 questions fermées en début de module reprises en fin de module avec corrections

**Durée estimée** : 30 minutes

## **Module 4 : La démarche diagnostique dans le domaine infirmier**

---

### **Objectifs**

A l'issue de ce module, les apprenants seront capables de :

- Analyser l'état de santé du patient par domaine de soins
- Identifier les problèmes réels ou potentiels d'une personne dans une situation de santé ou de soins
- Citez les diagnostics prévalents en soins infirmiers à domicile
- Élaborer un diagnostic de situation clinique et/ou un diagnostic infirmier à partir des réactions aux problèmes de santé d'une personne en situation de fragilité ou de dépendance fonctionnelle temporaire ou permanente
- Repérer les situations à risque
- Identifier et mesurer les risques inhérents aux situations médicales et - ou environnementales à partir des échelles et tests de références
- Identifier et hiérarchiser les interventions de soins par domaine de soins.
- Mettre en œuvre les interventions appropriées

### **Contenu**

Démarche clinique infirmière : signes et symptômes, risques, réactions humaines physiques et psychologiques, problèmes, diagnostics infirmiers, plan de soins, suivi et évaluation

Les domaines d'intervention en soins infirmiers : soins de confort et de bien-être, soins relationnels, soins à visée thérapeutique et diagnostique, soins éducatifs

Les outils de référence : tests et échelles de repérage et d'évaluation des troubles et des risques pour la santé

### **Évaluation**

Cas clinique

**Durée estimée** : 30 minutes

## **Module 5 : Le projet de soins infirmiers**

---

### **Objectifs**

A l'issue de ce module, les apprenants seront capables de :

- Concevoir et conduire un projet de soins infirmiers
- Présenter un plan de soins précisant la nature, la quantité et le rythme des séances de soins, la durée prévisionnelle et les objectifs des soins infirmiers proposés
- Évaluer une modification substantielle de l'état du patient et établir un bilan intermédiaire
- Assurer la transmission des informations en pluridisciplinarité
- Recueillir le consentement de la personne soignée

### **Contenu**

La structure d'un projet de soins : objectifs, plans d'intervention, résultats et réajustements

Le contrat de soins et alliance thérapeutique

Les caractères du consentement du patient

Le contexte de la pluridisciplinarité

Projet de soins et projet de vie

Les procédures et protocoles

Les outils de planification et la législation en vigueur : dossier de soins, traçabilité des soins, transmissions sécurisées

### **Évaluation**

Exercices pratiques

**Durée estimée** : 1 heure

## Module 6 : les principes conceptuels du Bilan de soins infirmiers

---

### Objectifs

A l'issue de ce module, les apprenants seront capables de :

- Citer les principes conceptuels fondateurs du BSI.
- Identifier les objectifs du dispositif d'évaluation des besoins en soins de patients : le bilan de soins infirmiers BSI
- Connaitre les procédures du Bilan de soins infirmiers
- Décrire les règles de détermination de la facturation des forfaits journaliers à l'Assurance maladie

### Contenu

Grilles de références SIIPS -PRN.

La grille d'évaluation de la charge en soins : le BSI

Les procédures liées au BSI:

- La prescription médicale et ses critères,
- La dématérialisation du BSI,
- Les échanges entre les acteurs,
- Le circuit de transmission de la synthèse du bilan de soins infirmiers au médecin traitant et à l'assurance maladie,
- Le renouvellement du BSI

Les conditions de réalisation d'un BSI intermédiaire

Les conditions de tarification des soins réalisés auprès des patients dépendants selon l'âge : les forfaits journaliers et les forfaits à la séance, détermination de la facturation des forfaits journaliers (classification des interventions de soins, les domaines de soins discriminants de l'intensité de la charge en soins)

Le calendrier de déploiement de la nouvelle tarification des soins aux forfaits BSI selon l'âge des patients

### Évaluation

5 questions fermées en début de module reprises en fin de module avec corrections

**Durée estimée** : 1 heure

## Module 7 : Les dispositifs conventionnels : le Bilan de soins infirmiers (BSI) et le bilan initial de plaie nécessitant un pansement lourd et complexe tel que défini au Titre XVI - Chapitre I - Article 3 - Pansements lourds et complexes de la NGAP

---

### Objectifs

A l'issue de ce module, les apprenants seront capables de :

- Établir un Bilan de soins infirmiers et un Bilan de plaie complexe conformément aux exigences professionnelles et conventionnelles
- Utiliser le bilan de soins BSI et/ou de plaie complexe comme outil d'efficience de la coordination avec le médecin traitant et les autres professionnels de santé

### Contenu

L'architecture du dispositif conventionnel BSI

- Le volet administratif et le consentement du patient
- Le volet médical et ses rubriques :
  - Bilan clinique initial et de l'environnement du patient
  - Démarche diagnostique et plan de soins des interventions infirmières hiérarchisées par domaine de soins (alimentation, respiratoire et cardio- circulatoire, élimination, hygiène, mobilité, soins relationnels, soins éducatifs, douleur, traitement)

- Coordination sanitaire et médico-sociale
- Synthèse : écriture narrative
- Le volet facturation
- Le volet partage de données de santé

Le bilan initial de plaie complexe :

- Le volet évaluation clinique et de l'environnement médico-social du patient
  - État nutritionnel
  - Douleur
  - Situations cliniques spécifiques : plaie infectée, plaie hémorragique, plaie malodorante
  - Niveau d'observance (compression veineuse, dispositif de décharge..)
- Le volet établissement d'une fiche descriptive de la plaie
  - Type de plaie et localisation
  - Superficie et profondeur
  - Phases de cicatrisation : l'échelle colorielle
  - État de la peau périlésionnelle
  - Exsudat : quantité et aspect
  - Présence de signes d'infection
  - Douleur pré per et post soin
  - Risques de retard de cicatrisation identifiés : facteurs métaboliques et nutritionnels (dénutrition, anémie, diabète...), facteurs médicamenteux (chimiothérapie, corticoïdes, anti-inflammatoire non stéroïdiens, polymédication...), facteurs vasculaires (insuffisance veineuse artérielle, artériosclérose...), âge, tabagisme...
- Le volet réalisation d'un programme de soins comprenant la possibilité d'une anesthésie topique et la réalisation d'actes de compression pour les plaies d'origine veineuse ou mixte sur prescription médicale.
  - Protocole de soins
  - Prescription de dispositifs médicaux
  - Éléments d'impact sur la qualité de vie : appauvrissement de la vie sociale, préjudice esthétique, diminution de l'activité physique, troubles de l'humeur, perturbation de l'image corporelle
  - Actions correctives : soins thérapeutiques, préventifs, relationnels et éducatifs
- La tarification
  - Désignation de l'acte Bilan de plaie inscrit à la NGAP (art 3)
  - Les types de plaies retenues pour la rémunération de l'acte « bilan initial »
  - Le contenu exhaustif inclus dans l'acte de bilan de plaie valorisé par l'Assurance maladie
- Les échanges de données de santé avec les autres professionnels de santé

### **Évaluation**

Exercices pratiques

**Durée estimée** : 1 heure

**Module 8 : Règles d'encodages des déplacements et des actes techniques autorisés en sus des forfaits liés à la dépendance et liés aux pansements de plaies conformément aux dispositions conventionnelles et à la NGAP**

---

**Objectifs**

A l'issue de ce module, les apprenants seront capables de :

- Encoder les déplacements et les actes médico délégués réalisés pour un patient bénéficiaire d'un BSI
- Citer les dérogations de la forfaitisation des soins liés à la dépendance permettant de cumuler certaines cotations d'actes médico délégués et les règles de cumuls autorisés
- Encoder un bilan de plaie
- Connaître les modalités, règles et fréquence de la facturation du Bilan à la première prise en charge d'une plaie nécessitant un pansement lourd et complexe

**Contenu**

La NGAP en vigueur notamment articles 3 -11-12 chapitre I et article 5bis chapitre II Titre XVI

La lettre clé spécifique pour les déplacements dans le cadre des forfaits journaliers : IFI

La lettre clé spécifique des actes médico-délégués prescrits et autorisés en sus des séances de soins infirmiers liés à la dépendance : AMX

**Évaluation**

10 questions fermées en début de module reprises en fin de module avec corrections

**Durée estimée** : 30 minutes

**Module 9 : le partage des horaires dans le cadre des forfaits journaliers liés à la dépendance**

---

**Objectifs**

A l'issue de ce module, les apprenants seront capables de :

- Citer les textes législatif et déontologique qui encadrent le partage des honoraires des infirmiers libéraux dans le cadre des forfaits journaliers liés à la dépendance

**Contenu**

Loi de santé 2016 amendée (juillet 2019)

Code de déontologie

**Évaluation**

5 questions fermées en début de module reprises en fin de module avec corrections

**Durée estimée** : 10 minutes



## **Module 10 : Rappel des points clés de la formation**

---

### **Objectifs**

A l'issue de ce module, les apprenants seront capables de :

- Comprendre l'évolution des concepts en matière d'évaluation des besoins en soins des patients fragiles
- Élaborer un plan de soins personnalisé et adapté en prenant en compte toutes les dimensions (physiologique, psychologique, économique, sociale et culturelle) de la personne soignée pour une prise en charge efficiente, adaptée et personnalisée.
- Intégrer dans leur pratiques professionnelles l'évaluation, la prévention et la prise en charge de risques de perte d'autonomie, de dépendance et de retard de cicatrisation
- Situer le rôle essentiel des infirmiers dans la prise en charge en ambulatoire qu'il convient de poursuivre et de renforcer par la valorisation des actes répondant à des enjeux de santé publique, de prévention et de qualité de prise en charge.

### **Contenu**

Les compétences infirmières

Avenant 6 de juin 2019 en particulier art 5.5 et 5.7

Avenant 8 de janv.2022 en particulier article 1<sup>er</sup>

### **Évaluation**

5 questions fermées en début de module reprises en fin de module avec corrections

**Durée estimée** : 10 minutes

## **Module 11 : Les ressources bibliographiques**

---

### **Objectifs**

Aller plus loin dans ses savoirs et sa réflexion

### **Contenu**

Bibliographie et ressources de références

**Durée estimée** : 5 mn

## **Module 12 : Questionnaire d'évaluation des connaissances et des pratiques professionnelles post formation**

---

### **Objectifs**

Évaluer les progrès et l'acquisition des savoirs et savoir-faire en matière de démarche clinique et diagnostique et d'utilisation de l'outil conventionnel BSI, analyser ses pratiques.

Mettre en œuvre un plan d'action d'amélioration de ses pratiques

### **Contenu**

Reprise des 20 questions fermées de pré formation (post tests) suivies des réponses et argumentation

**Durée estimée** : 25 mn

Mise à jour le 1<sup>er</sup> Mars 2023

