

MALADIE D'ALZHEIMER : REPERER, DISCERNER, COORDONNER.
CONSTRUIRE LE PARCOURS D'ACCOMPAGNEMENT AU DOMICILE

Public : Infirmier.e.s. libéraux;

Pré-requis : Infirmier.e.s. diplômés d'état ; exercer à libéral, suivre des patients conformes aux critères de la grille d'audit.

Durée : 14 heures en présentiel dont 3h en classe virtuelle synchrone.

Type de formation : Programme Intégré alternant 3 h d'Evaluation des Pratiques Professionnelles puis 8 h de formation continue enfin 3h d'Evaluation des Pratiques Professionnelles

Délai d'accès : le professionnel de santé pourra s'inscrire jusqu'au soir du 1er jour de la session et se désinscrire jusqu'à la veille du 1er jour de la session sur www.mondpc.fr.

Accès handicapé : toute personne peut bénéficier, si elle le juge nécessaire, d'adaptations à sa situation. Dans ce cas, elle peut solliciter par mail la référente handicap, Carole Courrouy : c.courrouy@maformationsante.fr Ma Formation Santé réalisera les adaptations possibles et/ou mobilisera les partenaires idoines.

Tarif : infirmiers 1242,10 € TTC

Prise en charge par l'ANDPC avec la référence DPC : 82432425054

Méthodes mobilisées : présentation power point, vidéos, échanges, grille d'audit, mon carnet de progression, questions/réponses, exercice théâtral, quizz

Modalités d'évaluation : QCM pré et post formation et questionnaire de satisfaction

Intervenant : Guillaume Hallauer, infirmier, formateur et thérapeute

Les objectifs généraux sont :

- Renforcer les compétences des infirmiers libéraux dans le dépistage précoce, le diagnostic et l'accompagnement des patients atteints de la maladie d'Alzheimer.
- Garantir l'alignement des pratiques professionnelles avec les recommandations de bonnes pratiques grâce à la méthode de l'audit clinique.
- Favoriser la coordination des soins entre les différents acteurs du parcours de santé.
- Soutenir les proches aidants et prévenir leur épuisement.

Les objectifs pédagogiques de la session sont :

- Analyser les pratiques professionnelles existantes par la réalisation d'un premier tour d'audit basé sur une grille structurée de critères validés (dépistage, diagnostic, accompagnement).

**MALADIE D'ALZHEIMER : REPERER, DISCERNER, COORDONNER.
CONSTRUIRE LE PARCOURS D'ACCOMPAGNEMENT AU DOMICILE**

- Identifier les écarts entre les pratiques observées et les recommandations de bonnes pratiques afin de définir des axes d'amélioration.
- Formaliser un plan d'amélioration des pratiques professionnelles à partir des résultats du premier tour d'audit.
- Évaluer les progrès réalisés lors d'un second tour d'audit après une période de mise en œuvre des actions correctives.
- Encourager l'autoévaluation et la pair-aidance pour consolider les acquis et partager les retours d'expérience.

Programme détaillé :

Séquence du cours	Durée (h)	Objectif pédagogique	Contenu et message clé	Méthode pédagogique	Outils et supports pédagogiques	Modalités d'évaluation et de réussite
1^{ème} UNITE : EPP - 3H00						
Présentation - introduction	30 min	Créer une dynamique de groupe – identifier les attentes	<ul style="list-style-type: none"> - Règle du groupe - Présentation des participants et intervenant. - Identifier les besoins de formation. - Générer les objectifs de formation 	Actif Présentation - restitution	Photolangage – présentation et description des attentes à travers deux cartes dixit.	
EPP – premier tour d'audit	1h00 min	Favoriser l'analyse collective pour identifier les écarts par rapport aux référentiels et définir les axes d'amélioration	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation de la grille d'audit - Remplissage de la grille au sein de groupes restreints - Recueil des premières constatations et autoévaluations en plénière. 	Echanges collectifs – pair aidance – autoévaluation.	Grille d'audit	EPP
Pause	15min	Renforcement esprit de groupe Faire émerger les attentes sous-jacentes.	<ul style="list-style-type: none"> - Pause partagée avec le formateur avec objectif de repérer les demandes non émises, les problématiques pertinentes non exprimées 	Informel		
EPP - création du plan d'action d'amélioration.	1h15	Formaliser un plan d'action pour les 90 jours à venir en regard des objectifs de la grille d'audit	Soutien individualisé pour la création du plan d'amélioration des pratiques, identification des objectifs individuels.	Travail en groupes restreints	Outils : « mon carnet de progression »	

MALADIE D'ALZHEIMER : REPERER, DISCERNER, COORDONNER.
CONSTRUIRE LE PARCOURS D'ACCOMPAGNEMENT AU DOMICILE

		et des apports théoriques et pratiques de la session		Débat en plénière		
2^{ème} UNITE : FC 8H00						
Symptomatologie : Les 4A +1	1h	Objectivation des retours réalisés précédemment	<p>Apports théoriques sur la symptomatologie :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Amnésie • Aphasie • Apraxie • Agnosie • Anosognosie 	Repérage diagnostic dans la vidéo / confrontation avec l'expérience de terrain	Vidéo diagnostique témoignage patiente / aidant https://www.youtube.com/watch?v=JFAr43Gbgew	
Diagnostic / diagnostic différentiel. Les différentes démences	1h	Connaître les modalités diagnostiques. Acquérir des outils diagnostiques.	<ul style="list-style-type: none"> - Modalités diagnostiques : médicales, neuropsychologiques, imagerie cérébrale, cliniques, autopsiques. - Evaluation des troubles affectifs et émotionnels / troubles du comportement : Echelle NPI/R - Diagnostic différentiel : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Les différentes démences : primaires et secondaires ➤ Troubles psychologiques 	<p>Expositif : Diaporama Echanges collectifs</p> <p>Mise en pratique</p> <p>Post-it meeting</p>	<p>Question / réponses</p> <p>Application du test sur un patient au hasard de la grille d'audit d'un participant sélectionné pendant l'audit</p> <p>Les participants proposent des pathologies neurologiques impliquant une démence : l'animateur aide à les classer entre primaire et secondaire, comprendre le mécanisme Déterminer les spécificités de chaque pathologies</p>	
Pause repas	1h	Renforcement esprit de groupe Faire émerger les attentes sous-jacentes.	Pause partagée avec le formateur avec objectif de repérer les demandes non émises, les problématiques pertinentes non exprimées	Informel		

MALADIE D'ALZHEIMER : REPERER, DISCERNER, COORDONNER.
CONSTRUIRE LE PARCOURS D'ACCOMPAGNEMENT AU DOMICILE

Théorie de la communication – Evaluation psychologique	45min	Améliorer l'évaluation psychologique du patient. Favoriser la prise de conscience des modes de communication Proposer des techniques de communication efficaces	Outils de communication thérapeutique : - Métaphore de la fraise – l'injonction paradoxale. - Communication verbale, para verbale, non verbale : mon corps est un instrument de communication - Notion de proxémie. - Prendre le virage : détourner pour mieux accéder.	Actif - Expérientiel / mise en situation	- Mécanisme de l'injonction paradoxale - Exercice théâtral. - Debout assis, quelle différence dans la communication / distance de sécurité - Pose de garrot. Apprendre à détourner l'attention	
Traitement : état des lieux	45min	Réactivation des connaissances de base sur les traitements spécifiques de la maladie d'Alzheimer médicamenteux et non médicamenteux existant, leur mise en œuvre, effets secondaires, prise en charge	-Traitements médicamenteux -Traitements non médicamenteux -Importance des aidants familiaux, non familiaux et professionnels dans l'évolution de la pathologie. -Retour sur la règle des 5B	Expositif	Diaporama	
Pause	15min	Renforcement esprit de groupe Faire émerger les attentes sous-jacentes.	- Pause partagée avec le formateur avec objectif de repérer les demandes non émises, les problématiques pertinentes non exprimées	Informel		
Définition - Epidémiologie	40min	Acquérir les connaissances scientifiques actualisées sur la pathologie Comprendre ses mécanismes d'apparition et d'évolution	Retour théorique global sur les mécanismes de la pathologie + apports : - Historique - Mécanisme - Evolutions dans le temps - Chiffres clés	Expositif : Diaporama	Vidéo mécanisme neurologique de la pathologie. https://youtu.be/HyP82JP-z9w Schéma à trous	

MALADIE D'ALZHEIMER : REPERER, DISCERNER, COORDONNER.
CONSTRUIRE LE PARCOURS D'ACCOMPAGNEMENT AU DOMICILE

			<ul style="list-style-type: none"> - Facteurs de risques - Facteurs protecteurs <p>Accent donné sur l'évolution de la pathologie, la capacité à réagir aux urgences et nécessité de mise à niveau de la prise en charge en regard des pertes progressives de capacités du patient. Protocolisation de la prise en charge d'urgence.</p>	Ludo pédagogie		
Conclusion de la journée	5 min	Evaluation de la satisfaction à propos des apports et des modalités pédagogiques. Adapter la journée suivante aux demandes spécifiques		Echanges collectifs		
Fin de journée						
Introduction / Quiz	15 min	Définir le programme du jour Evaluer les demandes. Réactiver les connaissances Introduire la séquence suivante	<p>Mon humeur du jour.</p> <p>Quiz :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Diagnostic -Symptomatologie -Différenciation des différentes pathologies -Démences primaire/secondaire 	<p>Icebreaker</p> <p>Quiz</p>	Une image type « où est Charlie ? » permet de choisir un personnage qui correspond à l'humeur du jour	<p>icebreaker</p> <p>Quiz</p>
IALD / GIR / test de l'horloge	30min	Acquérir ou réactualiser les connaissances sur des outils validés d'évaluation au long cours	Présentation de l'outil IALD et du test de l'horloge, de leur mise en œuvre, de leur interprétation. Organisation du plan d'action en 5 étapes. Possibilité d'usage en, ligne. Plateforme maeker.fr	Mise en œuvre des tests. Commentaires structurants, présentation plateforme maeker.fr	<p>https://maeker.fr/egs/biometrie/iadl#le_test</p> <p>Questionnaire IALD Exemple de résultats de tests de l'horloge.</p> <p>Passage du test par les participants deux</p>	

MALADIE D'ALZHEIMER : REPERER, DISCERNER, COORDONNER.
CONSTRUIRE LE PARCOURS D'ACCOMPAGNEMENT AU DOMICILE

					par deux en prenant l'exemple d'un des patients de la grille d'audit.	
Pause	15min	Répondre aux questions annexes	- Pause partagée avec le formateur	Informel		
Accompagnement au quotidien	45min	Adopter les bons gestes Développer des aptitudes d'adaptation à l'évolution de la pathologie	Quels gestes, attitudes, organisation dans les divers temps de la prise en soin : -Toilette -Repas. -Sécurisation du domicile -Activités prévues ou imprévues -Soutien aux aidants	World café Pair éducation	Les participants passent de table en table et propose des actions possibles pour chaque thématique sur une affiche. Dépouillement par la suite.	
Développement du réseau des partenaires	30min	Identification des principaux dispositifs de coordination et valorisation d'une démarche de travail en réseau pour l'amélioration du devenir du patient	-Présentation des dispositifs de coordination CLIC, PTA... -Valorisation du lien ville-hôpital -Dispositifs de lien informatisés : exemple de PACO-Globule. -Un autre axe est possible : présentation des solutions alternatives : MAIA, ESA, initiatives locale publiques et associatives	Brainstorming	Deck de cartes « événements » un groupe expose la situation proposée sur la carte, l'autre recherche les options possibles de soutien à leur disposition pour gérer la difficulté. Un groupe « expert » apporte des compléments à partir de l'annuaire proposé qui présentent les principales solutions existantes. Ce lexique est distribué à tous en fin d'intervention pour servir de base pratique.	Auto-évaluation par pairs.
Conclusion de la session	15min		Tour de table de conclusion, définition des modalités de la prochaine session	Débat en plénière		
Pause	90 jours					
3^{ème} UNITE : EPP 3H						
Introduction	30min	Exposer le programme de cette session. Evaluer l'implication et l'évolution du groupe	- Présentation de la session. - Retour lors d'un tour de table sur les choix de carte de la première session.	Tour de table. Photolangage	Cartes dixit	

MALADIE D'ALZHEIMER : REPERER, DISCERNER, COORDONNER.
CONSTRUIRE LE PARCOURS D'ACCOMPAGNEMENT AU DOMICILE

			Evaluation individuelle de l'évolution depuis ce jour-là.			
Evaluation des pratiques professionnelles : Second tour d'audit	1h	Evaluer ses pratiques dans l'accompagnement des patients atteints de la maladie d'Alzheim et de leurs familles et aidants	- Remplissage de la grille au sein de groupes restreints Recueil des constatations et autoévaluations en plénière.	Echanges collectifs – pair aideance – autoévaluation.	Grille d'audit	EPP
Pause	15min					
Evaluation de pratiques professionnelles : Plan d'action Conclusion	1h15	Evaluer le plan d'action de première cession et adapter les actions pour le futur Evaluation – clôture.	Soutien individualisé pour la modification et mise à jour du plan d'amélioration des pratiques pour le futur, identification des objectifs individuels. Remplissage du questionnaire de satisfaction. Tour de table conclusif	Travail en groupes restreints Tour de table	Outils : « mon carnet de progression » Questionnaire	Evaluation post formation Questionnaire de satisfaction

Mise à jour le 11 février 2025