

BSI ET EVALUER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE

Public : Infirmier.e.s. libéraux

Pré-requis : Infirmier.e.s. diplômés d'état, suivre des patients conformes aux critères de la grille d'audit.

Durée : 14 heures. 11h en présentiel et 3h en classe virtuelle synchrone.

Type de formation : Programme Intégré alternant 4 h d'Evaluation des Pratiques Professionnelles puis 7 h de formation continue enfin 3h d'Evaluation des Pratiques Professionnelles

Délai d'accès : le professionnel de santé pourra s'inscrire jusqu'au soir du 1er jour de la session et se désinscrire jusqu'à la veille du 1er jour de la session sur <https://www.agencedpc.fr/professionnel/> .

Accès handicapé : toute personne peut bénéficier, si elle le juge nécessaire, d'adaptations à sa situation. Dans ce cas, elle peut solliciter par mail la référente handicap, Carole Courrouy : c.courrouy@maformationsante.fr Ma Formation Santé réalisera les adaptations possibles et/ou mobilisera les partenaires idoines.

Tarif : 758,10 € TTC

Prise en charge par l'ANDPC avec la référence DPC : 82432525060

Méthodes mobilisées : grille d'audit, 10 dossiers patients, présentation power point, cas cliniques, échanges, mon carnet de progression, questions/réponses, quizz

Modalités d'évaluation : QCM pré et post formation et questionnaire de satisfaction

Intervenants : Michael Fremon, IDEL, formateur professionnel.

Objectifs spécifiques liés à la méthode EPP :

- Analyser les pratiques professionnelles existantes par la réalisation d'un premier tour d'audit basé sur une grille structurée de critères validés (dépistage, diagnostic, accompagnement).
- Identifier les écarts entre les pratiques observées et les recommandations de bonnes pratiques afin de définir des axes d'amélioration.
- Formaliser un plan d'amélioration des pratiques professionnelles à partir des résultats du premier tour d'audit.
- Évaluer les progrès réalisés lors d'un second tour d'audit après une période de mise en œuvre des actions correctives.
- Encourager l'autoévaluation et la pair-aidance pour consolider les acquis et partager les retours d'expérience.

Objectifs spécifiques à la méthode formation continue :

- Appréhender les enjeux de santé publique du vieillissement de la population et de la dépendance ainsi que ceux du développement des pathologies chroniques et dégénératives et du retard voire de l'absence totale de cicatrisation dans le domaine des plaies.
- Connaître les critères d'évaluation clinique et environnementale du patient en situation de dépendance ou atteint d'une pathologie chronique ou porteur de plaie complexe
- Réaliser une évaluation de l'autonomie, des capacités physiques, cognitives, des capacités à accomplir les activités de la vie quotidienne
- Identifier et mesurer la fragilité ou la vulnérabilité des personnes dépendantes ou atteintes de pathologies chroniques ou porteuses de plaies complexes et les risques inhérents à leur situation médicale, sociale et environnementale à partir d'échelles et tests de références
- Analyser la situation globale du patient pour une meilleure efficacité des stratégies thérapeutiques dans le domaine des plaies complexes
- Comprendre les principes conceptuels du dispositif Bilan de Soins Infirmiers (BSI) tels qu'envisagés par les partenaires conventionnels
- Établir un bilan de soins infirmiers structuré à partir de la grille formalisée d'évaluation de la charge en soins et des outils et échelles de référence du dispositif conventionnel (BSI)
- Établir un bilan initial de plaie comprenant l'évaluation de la situation du patient, l'établissement d'une fiche descriptive de la plaie et l'élaboration d'un projet de soins.
- Rédiger une synthèse de l'évaluation initiale des besoins du patient et des interventions de soins infirmiers nécessaires pour un partage sécurisé de données cliniques et un suivi coordonné avec le médecin traitant
- Formaliser un plan de soins pertinent individualisé et partagé
- Utiliser le Bilan de soins infirmiers et le bilan de plaie comme outils d'efficacité de la coordination avec le médecin traitant et les autres professionnels de santé ou du médico-social intégré au parcours de soin du patient
- Évaluer ses acquis et dégager des axes d'amélioration en matière d'évaluation clinique infirmière et de la satisfaction du patient et de son entourage

BSI
ET EVALUER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE

Programme détaillé :

<u>Séquence du cours</u>	<u>Durée</u>	<u>Objectif pédagogique</u>	<u>Contenu et message clé</u>	<u>Méthode pédagogique</u>	<u>Outils et supports pédagogique</u>
1ERE UNITE EPP 4H00 EN PRESENTIEL MATIN					
Présentation introduction	15 mn	Créer une dynamique de groupe Identifier les attentes des participants	Règles du groupe Présentation de l'intervenant et des participants Identifier les besoins de formation	Actif Présentation Restitution	Tour de table ou présentation croisée
Évaluation des pratiques professionnelles – Présentation	30 mn	Présenter la démarche EPP Expliquer le choix des critères de la grille d'audit	Présentation de la méthode EPP : Analyse des pratiques selon des critères définis par les recommandations Choix des critères de qualité pour le BSI	Expositif Questions /réponses	Grille d'audit
Évaluation des pratiques professionnelles 1 ^{er} tour d'audit	90min	Identifier les pratiques actuelles des participants et les comparer aux recommandations.	Remplissage de la grille d'audit au regard des ses 10 dossiers patients	Travail individuel rappel des règles de confidentialité des données de santé	Grille d'audit
Pause	15mn	Renforcement esprit de groupe Faire émerger les attentes sous-jacentes	Pause partagée avec le formateur avec pour objectif de repérer les demandes non émises précédemment, les problématiques pertinentes non exprimées		
Évaluation des pratiques professionnelles -création du plan d'action d'amélioration.	1h30	Élaboration d'un plan d'action d'amélioration de ses pratiques	Proposer une aide à chaque apprenant afin de lui permettre de formaliser un plan d'action d'amélioration de ses pratiques Analyse des écarts observés lors de l'audit initial. Définition d'actions d'amélioration	Travail en sous-groupes pour proposer des actions concrètes. Validation collective d'un plan d'amélioration.	
2EME UNITE 7H EN PRESENTIEL : FORMATION CONTINUE					
Introduction Présentation du contexte et des enjeux Présentation de la formation	30 mn	Informers les participants du contexte de la formation	Généralités sur les enjeux de l'amélioration des pratiques d'évaluation Objectifs principaux, objectifs pédagogiques, méthodes utilisées, présentation du déroulé. Présentation Objectifs principaux, objectifs pédagogiques, méthodes	Expositif Interrogatif	Diaporama Échanges en collectif Questionnaire papier

BSI
ET EVALUER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE

			utilisées, présentation du déroulé.		
Généralités et définitions	30 mn	<p>-Appréhender les enjeux de santé publique du vieillissement de la population et de la dépendance, du développement des pathologies chroniques et dégénératives ainsi que la prise en charge en ville des plaies complexes notamment chroniques</p> <p>-Décrire la différence entre perte d'autonomie fonctionnelle, dépendance dans les activités quotidiennes et instrumentales, handicap, fragilité, robustesse, déficiences, limitation d'activité, restriction de participation</p> <p>-Citer les facteurs de risques environnementaux, psychosociaux et médico-sociaux de la vulnérabilité et de la dépendance de la personne âgée ou atteinte d'une pathologie chronique ou porteuse de plaies complexes</p> <p>-Citer les attendus de l'avenant 6 à la Convention nationale des infirmiers libéraux en matière de prise en charge des soins en ambulatoire répondant à des enjeux de santé publique, de prévention et de qualité de prise en charge.</p>		Expositif Interrogatif	Diaporama Et 5 questions fermées en début de module reprises en fin de module avec corrections

BSI
ET EVALUER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE

Le raisonnement clinique et la démarche de soins	30 min	<ul style="list-style-type: none"> - Citer les caractéristiques du raisonnement clinique - Décrire le processus de résolution de problèmes en soins infirmiers - Distinguer la démarche clinique et la démarche d'adaptation aux soins 	<p>Définitions des concepts : raisonnement clinique- démarche clinique - démarche d'adaptation en soins infirmiers à domicile</p>	Expositif Interrogatif	<p>Diaporama 5 questions fermées en début de module reprises en fin de module avec corrections</p>
Évaluation de la situation clinique et environnementale du patient	45 mn	<ul style="list-style-type: none"> -Citer les critères d'évaluation de la situation clinique et environnementale du patient vivant à domicile et en particulier ceux retenus dans le dispositif national BSI pour le patient en situation de dépendance ou porteur d'une plaie complexe -Citer les critères d'évaluation d'une plaie complexe : bilan initial -Décrire les éléments constitutifs d'un examen clinique -Identifier les besoins d'une personne à partir de l'échelle d'évaluation de V. Henderson -Identifier et évaluer le niveau de fragilité d'un patient à partir d'échelles de référence -Intégrer dans leur pratique la complémentarité des autres professionnels de santé, du médico-social et du social et 	<p>L'évaluation clinique infirmière : définition, processus, éléments constitutifs de l'examen clinique (entretien, examen clinique, mesures paracliniques)</p> <p>L'évaluation d'une plaie : le bilan circonstanciel, le bilan fonctionnel et aspect de la plaie</p> <p>Le modèle de V. Henderson : une aide au recueil de données</p> <p>Les grilles et échelles de référence d'évaluation et de repérage de la fragilité : EGS (Évaluation gériatrique standardisée), grille SEGA (Short emergency geriatric assesment)</p> <p>Les grilles d'évaluation de l'autonomie (test de Katz et mini IALD) ; la grille AGGIR (aides financières-APA)</p>	Expositif Interrogatif	<p>Diaporama 5 questions fermées en début de module reprises en fin de module avec corrections</p>

BSI
ET EVALUER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE

		le partenariat du patient et ou de son entourage -Évaluer le rôle et les besoins du ou des proches-aidant			
La démarche diagnostique dans le domaine infirmier	30 mn	-Analyser l'état de santé du patient par domaine de soins -Identifier les problèmes réels ou potentiels d'une personne dans une situation de santé ou de soins -Citez les diagnostics prévalents en soins infirmiers à domicile -Élaborer un diagnostic de situation clinique et/ou un diagnostic infirmier à partir des réactions aux problèmes de santé d'une personne en situation de fragilité ou de dépendance fonctionnelle temporaire ou permanente -Repérer les situations à risque -Identifier et mesurer les risques inhérents aux situations médicales et - ou environnementales à partir des échelles et tests de références -Identifier et hiérarchiser les interventions de soins par domaine de soins. -Mettre en œuvre les interventions appropriées	Démarche clinique infirmière : signes et symptômes, risques, réactions humaines physiques et psychologiques, problèmes, diagnostics infirmiers, plan de soins, suivi et évaluation Les domaines d'intervention en soins infirmiers : soins de confort et de bien-être, soins relationnels, soins à visée thérapeutique et diagnostique, soins éducatifs Les outils de référence : tests et échelles de repérage et d'évaluation des troubles et des risques pour la santé	Expositif Active	Diaporama Etude Cas clinique
Le projet de soins infirmiers	1H	-Concevoir et conduire un projet de soins infirmiers	La structure d'un projet de soins : objectifs, plans d'intervention, résultats et réajustements	Expositif Actif	Diaporama Exercices pratiques

BSI ET EVALUER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE

		<p>-Présenter un plan de soins précisant la nature, la quantité et le rythme des séances de soins, la durée prévisionnelle et les objectifs des soins infirmiers proposés</p> <p>-Évaluer une modification substantielle de l'état du patient et établir un bilan intermédiaire</p> <p>-Assurer la transmission des informations en pluridisciplinarité</p> <p>-Recueillir le consentement de la personne soignée</p>	<p>Le contrat de soins et alliance thérapeutique</p> <p>Les caractères du consentement du patient</p> <p>Le contexte de la pluridisciplinarité</p> <p>Projet de soins et projet de vie</p> <p>Les procédures et protocoles</p> <p>Les outils de planification et la législation en vigueur : dossier de soins, traçabilité des soins, transmissions sécurisées</p>		
Les principes conceptuels du Bilan de soins infirmiers	1H	<p>-Citer les principes conceptuels fondateurs du BSI.</p> <p>-Identifier les objectifs du dispositif d'évaluation des besoins en soins de patients : le bilan de soins infirmiers BSI</p> <p>-Connaitre les procédures du Bilan de soins infirmiers</p> <p>-Décrire les règles de détermination de la facturation des forfaits journaliers à l'Assurance maladie</p>	<p>Grilles de références SIIPS -PRN.</p> <p>La grille d'évaluation de la charge en soins : le BSI</p> <p>Les procédures liées au BSI:</p> <p>-La prescription médicale et ses critères,</p> <p>-La dématérialisation du BSI,</p> <p>-Les échanges entre les acteurs,</p> <p>-Le circuit de transmission de la synthèse du bilan de soins infirmiers au médecin traitant et à l'assurance maladie,</p> <p>-Le renouvellement du BSI</p> <p>Les conditions de réalisation d'un BSI intermédiaire</p> <p>Les conditions de tarification des soins réalisés auprès des patients dépendants selon l'âge : les forfaits journaliers et les forfaits à la séance, détermination de la facturation des forfaits journaliers (classification des interventions de soins, les domaines de soins discriminants de l'intensité de la charge en soins)</p> <p>Le calendrier de déploiement de la nouvelle tarification des soins aux forfaits BSI selon l'âge des patients</p>	Expositif Interrogatif	Diaporama 5 questions fermées en début de module reprises en fin de module avec corrections
Les dispositifs conventionnels : le Bilan de soins	1H	-Établir un Bilan de soins infirmiers et un Bilan de plaie	L'architecture du dispositif conventionnel BSI	Expositif Actif	Diaporama Exercices pratiques

BSI ET EVALUER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE

<p>infirmiers (BSI) et le bilan initial de plaie nécessitant un pansement lourd et complexe tel que défini au Titre XVI - Chapitre I - Article 3 - Pansements lourds et complexes de la NGAP</p>		<p>complexe conformément aux exigences professionnelles et conventionnelles -Utiliser le bilan de soins BSI et/ou de plaie complexe comme outil d'efficience de la coordination avec le médecin traitant et les autres professionnels de santé</p>	<p>-Le volet administratif et le consentement du patient -Le volet médical et ses rubriques : O Bilan clinique initial et de l'environnement du patient O Démarche diagnostique et plan de soins des interventions infirmières hiérarchisées par domaine de soins (alimentation, respiratoire et cardio- circulatoire, élimination, hygiène, mobilité, soins relationnels, soins éducatifs, douleur, traitement) O Coordination sanitaire et médico-sociale O Synthèse : écriture narrative -Le volet facturation -Le volet partage de données de santé</p> <p>Le bilan initial de plaie complexe : -Le volet évaluation clinique et de l'environnement médico-social du patient O État nutritionnel O Douleur O Situations cliniques spécifiques : plaie infectée, plaie hémorragique, plaie malodorante O Niveau d'observance (compression veineuse, dispositif de décharge..) -Le volet établissement d'une fiche descriptive de la plaie O Type de plaie et localisation O Superficie et profondeur O Phases de cicatrisation : l'échelle colorielle O État de la peau périlésionnelle O Exsudat : quantité et aspect O Présence de signes d'infection O Douleur pré per et post soin O Risques de retard de cicatrisation identifiés : facteurs métaboliques et nutritionnels (dénutrition, anémie, diabète...), facteurs médicamenteux</p>		
---	--	--	--	--	--

BSI
ET EVALUER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE

			<p>(chimiothérapie, corticoïdes, anti-inflammatoire non stéroïdiens, polymédication...), facteurs vasculaires (insuffisance veineuse artérielle, artériosclérose...), âge, tabagisme...</p> <p>-Le volet réalisation d'un programme de soins comprenant la possibilité d'une anesthésie topique et la réalisation d'actes de compression pour les plaies d'origine veineuse ou mixte sur prescription médicale.</p> <p>O Protocole de soins</p> <p>O Prescription de dispositifs médicaux</p> <p>O Éléments d'impact sur la qualité de vie : appauvrissement de la vie sociale, préjudice esthétique, diminution de l'activité physique, troubles de l'humeur, perturbation de l'image corporelle</p> <p>O Actions correctives : soins thérapeutiques, préventifs, relationnels et éducatifs</p> <p>-La tarification</p> <p>O Désignation de l'acte Bilan de plaie inscrit à la NGAP (art 3)</p> <p>O Les types de plaies retenues pour la rémunération de l'acte « bilan initial »</p> <p>O Le contenu exhaustif inclus dans l'acte de bilan de plaie valorisé par l'Assurance maladie</p> <p>-Les échanges de données de santé avec les autres professionnels de santé</p>		
<p>Règles d'encodages des déplacements et des actes techniques autorisés en sus des forfaits liés à la dépendance et liés aux pansements de</p>	30 mn	<p>-Encoder les déplacements et les actes médico-délégués réalisés pour un patient bénéficiaire d'un BSI</p> <p>-Citer les dérogations de la forfaitisation des soins liés à la dépendance</p>	<p>La NGAP en vigueur notamment articles 3 -11-12 chapitre I et article 5bis chapitre II Titre XVI</p> <p>La lettre clé spécifique pour les déplacements dans le cadre des forfaits journaliers : IFI</p> <p>La lettre clé spécifique des actes médico-délégués prescrits et autorisés en sus</p>	<p>Expositif Interrogatif</p>	<p>Diaporama 10 questions fermées en début de module reprises en fin de module avec corrections</p>

BSI
ET EVALUER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE

<p>plaies conformément aux dispositions conventionnelles et à la NGAP</p>		<p>permettant de cumuler certaines cotations d'actes médico délégués et les règles de cumuls autorisés -Encoder un bilan de plaie - Connaitre les modalités, règles et fréquence de la facturation du Bilan à la première prise en charge d'une plaie nécessitant un pansement lourd et complexe</p>	<p>des séances de soins infirmiers liés à la dépendance : AMX</p>		
<p>Le partage des horaires dans le cadre des forfaits journaliers liés à la dépendance</p>	<p>15 mn</p>	<p>Citer les textes législatif et déontologique qui encadrent le partage des honoraires des infirmiers libéraux dans le cadre des forfaits journaliers liés à la dépendance</p>	<p>Loi de santé 2016 amendée (juillet 2019) Code de déontologie</p>	<p>Expositif Interrogatif</p>	<p>Diaporama 5 questions fermées en début de module reprises en fin de module avec corrections</p>
<p>Rappel des points clés de la formation</p>	<p>10 mn</p>	<p>-Comprendre l'évolution des concepts en matière d'évaluation des besoins en soins des patients fragiles -Élaborer un plan de soins personnalisé et adapté en prenant en compte toutes les dimensions (physiologique, psychologique, économique, sociale et culturelle) de la personne soignée pour une prise en charge efficiente, adaptée et personnalisée. -Intégrer dans leur pratiques professionnelles l'évaluation, la prévention et la prise en charge de risques de perte</p>	<p>Les compétences infirmières Avenant 6 de juin 2019 en particulier art 5.5 et 5.7 Avenant 8 de janv.2022 en particulier article 1ier</p>	<p>Expositif Interrogatif</p>	<p>Diaporama 5 questions fermées en début de module reprises en fin de module avec corrections</p>

BSI
ET EVALUER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE

		d'autonomie, de dépendance et de retard de cicatrisation -Situer le rôle essentiel des infirmiers dans la prise en charge en ambulatoire qu'il convient de poursuivre et de renforcer par la valorisation des actes répondant à des enjeux de santé publique, de prévention et de qualité de prise en charge			
Questionnaire d'évaluation des connaissances et des pratiques professionnelles post formation	20 mn	Évaluer les progrès et l'acquisition des savoirs et savoir-faire en matière de démarche clinique et diagnostique et d'utilisation de l'outil conventionnel BSI, analyser ses pratiques. Mettre en œuvre un plan d'action d'amélioration de ses pratiques		Interrogatif	Questionnaire papier

90 JOURS APRES

<u>Séquences du cours</u>	<u>Durée</u>	<u>Objectif pédagogique</u>	<u>Contenu et message clé</u>	<u>Méthode pédagogique</u>	<u>Outils et supports pédagogiques</u>
3EME UNITE EPP EN CLASSE VIRTUELLE SYNCHRONES 3H 9H-12H					
Mesure des écarts entre la pratique réelle et celle attendue selon les critères	2H	Mesurer les résultats des actions mises en œuvre et évaluer leur impact.	2 ^{ème} tour d'audit Comparaison des résultats avec l'audit initial. Discussion des progrès réalisés et des éventuels ajustements à apporter.	Évaluation en groupe : Analyse comparative des pratiques avant et après formation. Synthèse des acquis et des points à améliorer.	Grille d'audit Dossiers patients <i>Tableau des indicateurs</i>

BSI ET EVALUER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE

Clôture et synthèse	1H	<p>Synthétiser les enseignements de la formation.</p> <p>Encourager une dynamique d'amélioration continue.</p>	<p>Résumé des recommandations des bonnes pratiques dans le cadre d'un BSI</p> <p>Distribution de fiches pratiques et protocoles actualisés.</p> <p>Engagement des participants dans une démarche de suivi et de partage des connaissances.</p>	<p>Tour de table pour recueillir les impressions des participants.</p> <p>Tour de table</p>	Documents
---------------------	----	--	--	---	-----------

Mise à jour le 26 JUIN 2025