

**Public :** Infirmier.e.s.

**Pré-requis :** Infirmier.e.s. diplômés d'état

**Durée :** 14 heures. 11h en présentiel et 3h en classe virtuelle synchrone.

**Type de formation :** Programme Intégré alternant 4 h d'Evaluation des Pratiques Professionnelles puis 7 h de formation continue enfin 3h d'Evaluation des Pratiques Professionnelles

**Délai d'accès :** le professionnel de santé pourra s'inscrire jusqu'au soir du 1er jour de la session et se désinscrire jusqu'à la veille du 1er jour de la session sur <https://www.agencedpc.fr/professionnel/> .

**Accès handicapé :** toute personne peut bénéficier, si elle le juge nécessaire, d'adaptations à sa situation. Dans ce cas, elle peut solliciter par mail la référente handicap, Carole Courrouy : [c.courrouy@maformationsante.fr](mailto:c.courrouy@maformationsante.fr) Ma Formation Santé réalisera les adaptations possibles et/ou mobilisera les partenaires idoines.

**Tarif :** 832 € TTC

**Prise en charge** par l'ANDPC avec la référence DPC : 82432525056

**Méthodes mobilisées :** grille d'audit, présentation power point, vidéos, atelier pratique, échanges, mon carnet de progression, questions/réponses, quizz

**Modalités d'évaluation :** QCM pré et post formation et questionnaire de satisfaction

**Intervenante et conceptrice :** Catherine BECQUART, IDEL, formatrice, diplômée du certificat clinique en stomathérapie

**Objectifs généraux :**

- Connaître les différentes stomies et leurs caractéristiques
- Savoir repérer et prévenir les complications
- Connaissance sur les différents types d'appareillage et accessoire
- Appliquer les recommandations et les bonnes pratiques des soins de stomie
- savoir évaluer sa pratique et s'avoir s'améliorer

**Objectifs spécifiques liés à la méthode EPP :**

- établir un recueil de données pertinent
- identification de la stomie
- organiser la prise en charge quotidienne
- accompagner le patient et/ou l'entourage dans la prise en charge des soins de stomie
- prodiguer des informations et conseils au patient et/ou son entourage concernant la vie quotidienne (hygiène, activité physique, activité professionnelle, vie sexuelle, voyage, association ...)
- donner des conseils hygiéno-diététiques en rapport avec la stomie
- repérer si la présence d'un impact sur la vie quotidienne du patient est présente
- surveillance du risque de déshydratation
- évaluation à chaque soin de la stomie
- vérification de la bonne utilisation des appareillages et accessoires
- application des recommandations à chaque soin de la stomie
- amener le patient vers une éducation thérapeutique
- favoriser la traçabilité

**Objectifs spécifiques à la méthode formation continue :**

- Identifier les retentissements sur la vie quotidienne du patient et de son entourage
- Amener une action éducative
- Favoriser la coordination du parcours de soin auprès de l'équipe thérapeutique
- Etablir une fiche de liaison ainsi que des transmissions pertinentes sur le dossier de soin
- Permettre aux participants de s'évaluer et de s'inscrire dans un processus d'amélioration des pratiques professionnelles

Programme détaillé

**PRISE EN CHARGE GLOBALE D'UN PATIENT STOMISE URINAIRE ET/ OU DIGESTIVE**

1ere journée de 7h en présentiel

<u>Séquence du cours</u>	<u>Durée</u>	<u>Objectif pédagogique</u>	<u>Contenu et message clé</u>	<u>Méthode pédagogique</u>	<u>Outils et supports pédagogiques</u>	<u>Modalités d'évaluation et de réussite</u>
<b><u>1ERE UNITE EPP 4H00 MATIN 9H-13H</u></b>						
Présentation introduction	15 mn	Créer une dynamique de groupe Identifier les attentes des participants	Règles du groupe Présentation de l'intervenant et des participants Identifier les besoins de formation	Actif Présentation Restitution	Tour de table ou présentation croisée	Evaluation pré formation
Evaluation des pratiques professionnelles	30 mn	Présenter la démarche EPP  Expliquer le choix des critères de la grille d'audit	Explication du processus d'Evaluation des Pratiques  Explication du choix de chaque critère Professionnelle	Expositif Questions /réponses	Grille d'audit	
Evaluation des pratiques professionnelles	90 min	Évaluer ses pratiques professionnelles sur une stomie digestive ou urinaire chez 10 patients sélectionnés	Sélection des 10 dossiers patients Remplissage de la grille d'audit	Travail individuel rappel des règles de confidentialité des données de santé	Grille d'audit	
Pause	15mn	Renforcement esprit de groupe Faire émerger les attentes sous-jacentes	Pause partagée avec le formateur avec pour objectif de repérer les demandes non émises précédemment, les problématiques pertinentes non exprimées			

Evaluation des pratiques professionnelles	1h30	Formaliser un plan d'action d'amélioration de ses pratiques	Proposer une aide à chaque apprenant afin de lui permettre de formaliser un plan d'action d'amélioration de ses pratiques	Travail collectif		
<b>2EME UNITE : FORMATION CONTINUE 4H 14H -18H</b>						
Evaluation initiale	30mn	Faire émerger les compétences existantes Favoriser l'entraide	Projection d'un témoignage d'un patient Observation et discussion du groupe à travers le cas Questionnaire pré formation	Actif : travail en groupe Confrontation en groupe	Vidéo diagnostique Témoignage patient	<a href="#">Stomie : Le témoignage de Christiane, stomisée depuis 17 ans.</a>
Les bases  Types de stomies	60mn	Remobilisation des compétences  Connaitre et savoir identifier les différentes stomies	Revoir l'anatomie et la physiologie de l'appareil digestif et urinaire Définition d'une stomie Rôle de la stomathérapeute Urostomie Entérostomie Comprendre l'émission des selles selon la localisation	Apport théorique	Diaporama Schémas à compléter  Témoignage d'une iléostomisée	<a href="#">Kangouroo Girl : elle brise le tabou de la stomie - Le Magazine de la santé</a>
Pause	15mn	Renforcement esprit de groupe Faire émerger les attentes sous-jacentes	Pause partagée avec le formateur avec pour objectif de repérer les demandes non émises précédemment, les problématiques pertinentes non exprimées			
Complications	1h	Reconnaitre, prévenir, surveiller et savoir agir selon les recommandations	Complications précoces et tardives Que faire en cas de complications	Apport théorique Echanges collectif autour de photos Cas concret		

Appareillage et accessoires	60 mn	Connaitre les différents appareillages et accessoires disponible et savoir les utiliser de manière adéquate	Matériel adapté à chaque situation	Actif Echange collectif	Manipulation des appareillages et accessoires	
Bilan de la journée	15mn	Evaluation de la satisfaction des apports de la journée Réajustement des demandes pour la journée suivante		Echanges collectif		

demi-journée journée de 3h en présentiel

<u>Séquences du cours</u>	<u>Durée</u>	<u>Objectif pédagogique</u>	<u>Contenu et message clé</u>	<u>Méthode pédagogique</u>	<u>Outils et supports pédagogiques</u>	<u>Modalités d'évaluation et de réussite</u>
<b>3EME UNITE : FORMATION CONTINUE 3H 9H-12H</b>						
Introduction	<u>15mn</u>	Définir le programme de la journée Evaluer les demandes	L' humeur ou météo du jour Demandes spécifiques des participants	Tour de table	Planche sticker monsieur madame ou planche avec image de météo qui correspond à l'humeur de chaque participant	
Education Accompagnement	30mn	Identifier les besoins éducatifs, l'accompagnement des proches, aidants pour favoriser l'autonomisation	Développement des capacités éducatives Education thérapeutique Bonnes pratiques pour la qualité de vie, autonomie	Echange collectif Cas concret	Cas cliniques	

			Avoir le même discours dans une équipe			
Stomie et vie quotidienne	30mn	Adopter de bons gestes Développer des aptitudes d'adaptation par rapport au patient	Quels sont les gestes, attitudes dans les différentes situations de la vie quotidienne, soutien à l'entourage, aux aidants	Echange collectif World café	Cas cliniques	
Transmissions	30mn	Etablir des transmissions pertinentes sur le dossier du patient Etablir une fiche type en cas d'hospitalisation	Transmissions des éléments essentiels à la bonne prise en charge du patient stomisé	Apport théorique Tour de table		
Cas pratiques	45mn	Adopter les bons gestes selon les recommandations des bonnes pratiques	Effectuer des soins en adéquation avec la personne stomisée	Manipulation Pratique « ventre mou »	Mannequin Mise en situation Photos de cas pratique	Analyse des pratiques
Conclusion	30mn	Evaluation de la formation Réponses aux attentes des participants  Définir les modalités de la session suivante	Tour de table pour connaître si la formation a répondu aux attentes de chaque participant Questionnaire des connaissances et correction collective Explication de la suite du protocole d'EPP	Expression générale Météo de la fin de journée Questionnaire d'évaluation des connaissances		Evaluation post formation

## 90 JOURS APRES

Distanciel d'3h en classe virtuelle synchrone

<u>Séquences du cours</u>	<u>Durée</u>	<u>Objectif pédagogique</u>	<u>Contenu et message clé</u>	<u>Méthode pédagogique</u>	<u>Outils et supports pédagogiques</u>	<u>Modalités d'évaluation et de réussite</u>
<b>4EME UNITE : EPP 3H</b>						
Introduction	10 mn	Présentation de session Evaluer l'implication et l'évolution du groupe	Retour d'expérience avec un tour de table Evaluation individuelle depuis la formation	Tour de table	Tour de table	
Evaluation des pratiques professionnelles	1h	Évaluer ses pratiques professionnelles sur une stomie digestive ou	Remplissage de la grille d'audit	Travail individuel rappel des règles de	Grille d'audit	

Second tour d'audit		urinaire chez 10 patients sélectionnés		confidentialité des données de santé		
Evaluation des pratiques professionnelles	1h30	Formaliser un plan d'action d'amélioration de ses pratiques	Proposer une aide à chaque apprenant afin de lui permettre de formaliser un plan d'action d'amélioration de ses pratiques	Travail collectif		
Conclusion	10mn	Evaluation	Remplissage de l'évaluation post formation	Tour de table	Questionnaire	Evaluation post formation Questionnaire de satisfaction