

DIMINUER LA DOULEUR ET L'ANXIÉTÉ LORS DES PRÉLEVEMENTS EN LABORATOIRE D'ANALYSE MÉDICALE

Particularité des prélèvements chez le nouveau-né, le jeune enfant et l'adolescent

Publics : salariés qui effectuent des prélèvements sanguins en vue d'analyses de biologie médicale

Pré requis : capacité pour effectuer des prélèvements et infirmier diplômé d'état

Durée de la formation : 7 heures

Délai d'accès : prévoir l'organisation de la formation un mois à l'avance. Envoyer les renseignements (nom, prénom, fonction des participants et adresse, siret, responsable établissement) pour établir la convention de formation à c.courrouy@maformationsante.fr

Accès handicapé : Toute personne peut bénéficier, si elle le juge nécessaire, d'adaptations à sa situation. Dans ce cas, elle peut solliciter par mail la référente handicap, Carole Courrouy : c.courrouy@maformationsante.fr Ma Formation Santé réalisera les adaptations possibles et/ou mobilisera les partenaires idoines.

Tarif : à définir en fonction du groupe de participants, demander à c.courrouy@maformationsante.fr

Prise en charge : OPCO

Moyens pédagogiques, techniques : utilisation de support pédagogique type power point, travail en sous-groupe et restitution en collectif, diffusion de supports au format papier ou électronique, réalisation de quizz et analyse des résultats. Type de dispensation : présentielle en salle.

Il s'agit d'une action de formation qui permet l'acquisition/le perfectionnement des connaissances/compétences.

Les moyens permettant de suivre l'exécution de l'action et d'en apprécier les résultats Une évaluation pré et post formation sera réalisée via des supports type quizz ou questionnaire à choix multiples

Intervenante : Nadège MAUNOURY, Infirmière puéricultrice ressource douleur, hypnothérapeute

Objectifs de la formation : A la fin de la formation, l'apprenant doit-être capable de :

- prendre en charge la douleur lors des prélèvements
- diminuer l'anxiété des personnes prélevées nourrissons, enfants, adolescents, adultes
- améliorer sa communication dans la prise en charge de la douleur basée sur l'hypnose

DIMINUER LA DOULEUR ET L'ANXIÉTÉ LORS DES PRÉLEVEMENTS EN LABORATOIRE D'ANALYSE MÉDICALE

Particularité des prélèvements chez le nouveau-né, le jeune enfant et l'adolescent

Programme détaillé :

Evaluation pré-formation : 15 minutes

Pédagogie : Questionnaire individuel d'évaluation des connaissances pré-formation

INTRODUCTION : 15 minutes

Pédagogie : Présentation des objectifs de la formation, tour de tables de présentation de chaque participant, et recueil des attentes de chacun

Identification des situations de prélèvements difficiles : 60 minutes

Pédagogie : Travail en sous-groupe de 2 à 3 personnes 20 minutes

Retour en collectif avec complément du formateur 40 minutes

Outils pour améliorer la prise en charge des patients lors des prélèvements douloureux et/ou anxiogènes en fonction des âges et des situations de prélèvements : 60 minutes

Pédagogie : Travail en sous-groupe de 2 à 3 personnes 20 minutes

Retour en collectif avec complément du formateur 40 minutes

Précautions d'emploi de la crème anesthésiante : 20 minutes

Pédagogie : Questions réponses, support avec protocole de soin papier, power point des points importants à retenir

Précautions d'emploi des solutions sucrées à visée antalgique chez le nouveau-né : 20 minutes

Pédagogie : Questions réponses, support avec protocole de soin papier, power point des points importants à retenir

Précautions d'emploi lors de l'utilisation du MEOPA : 20 min

Mélange Equimolaire Oxygène Protoxyde d'Azote

Pédagogie : Questions réponses, support avec protocole de soin papier, power point des points importants à retenir

Améliorer sa communication auprès de l'enfant et sa famille : 2heures 30 minutes

- Prélèvement avec ou sans les parents, le partenariat
- Informer par le jeu
- Distraction de l'enfant
- Apports de la communication hypnotique

DIMINUER LA DOULEUR ET L'ANXIÉTÉ LORS DES PRÉLEVEMENTS EN LABORATOIRE D'ANALYSE MÉDICALE

Particularité des prélèvements chez le nouveau-né, le jeune enfant et l'adolescent

Pédagogie : Extraits de films et analyse des vignettes cliniques, Support power point des points clefs, Brainstorming des outils utilisés par les participants, Lien entre théorie et expérience pratique

Evaluation post-Formation : 15 minutes

Pédagogie : Questionnaire individuel d'évaluation des connaissances post formation

CONCLUSION-ECHANGES : 45 minutes

Pédagogie : Questionnaire de satisfaction individuel, Tour de table de recueil de la satisfaction de la formation et des projets à mettre en place

Conclusion du formateur

Mise à jour 03/02/2026