

Public : Infirmier.e.s. libéraux; salariés en centre de santé conventionnés, salariés en centres de santé conventionnés, salariés des établissements de santé et/ou des établissements médico-sociaux.

Pré-requis : Infirmier.e.s. diplômés d'état, suivre des patients conformes aux critères de la grille d'audit.

Durée : 14 heures. 11h en présentiel et 3h en classe virtuelle synchrone.

Type de formation : Programme Intégré alternant 4 h d'Evaluation des Pratiques Professionnelles puis 7 h de formation continue enfin 3h d'Evaluation des Pratiques Professionnelles

Délai d'accès : le professionnel de santé pourra s'inscrire jusqu'au soir du 1er jour de la session et se désinscrire jusqu'à la veille du 1er jour de la session sur <https://www.agencedpc.fr/professionnel/> .

Accès handicapé : toute personne peut bénéficier, si elle le juge nécessaire, d'adaptations à sa situation. Dans ce cas, elle peut solliciter par mail la référente handicap, Carole Courrouy : c.courrouy@maformationsante.fr Ma Formation Santé réalisera les adaptations possibles et/ou mobilisera les partenaires idoines.

Tarif : 832,20 € TTC /personne

Prise en charge par l'ANDPC avec la référence DPC : 82432525058

Méthodes mobilisées : grille d'audit, présentation power point, vidéos, atelier pratique, échanges, mon carnet de progression, questions/réponses, quizz

Modalités d'évaluation : QCM pré et post formation et questionnaire de satisfaction

Intervenante : Martine Barateau, infirmière diplômée d'état, experte dans la prise en charge des plaies chroniques, formatrice

Objectifs spécifiques liés à la méthode EPP :

- Analyser les pratiques professionnelles existantes par la réalisation d'un premier tour d'audit basé sur une grille structurée de critères validés (dépistage, diagnostic, accompagnement).
- Identifier les écarts entre les pratiques observées et les recommandations de bonnes pratiques afin de définir des axes d'amélioration.
- Formaliser un plan d'amélioration des pratiques professionnelles à partir des résultats du premier tour d'audit.
- Évaluer les progrès réalisés lors d'un second tour d'audit après une période de mise en œuvre des actions correctives.
- Encourager l'autoévaluation et la pair-aidance pour consolider les acquis et partager les retours d'expérience.

Objectifs spécifiques à la méthode formation continue :

- Savoir fixer un objectif de soin
- Connaître les classes de pansements
- Savoir choisir le pansement en fonction de la plaie et de l'objectif de soin

Programme détaillé :

<u>Séquence du cours</u>	<u>Durée</u>	<u>Objectif pédagogique</u>	<u>Contenu et message clé</u>	<u>Méthode pédagogique</u>	<u>Outils et supports pédagogiques</u>
1ERE UNITE EPP 4H00 EN PRESENTIEL MATIN					
Présentation introduction	15 mn	Créer une dynamique de groupe Identifier les attentes des participants	Règles du groupe Présentation de l'intervenant et des participants Identifier les besoins de formation	Actif Présentation Restitution	Tour de table ou présentation croisée
Évaluation des pratiques professionnelles – Présentation	30 mn	Présenter la démarche EPP Expliquer le choix des critères de la grille d'audit	Présentation de la méthode EPP : Analyse des pratiques selon des critères définis par les recommandations (HAS, sociétés savantes). Choix des critères de qualité pour le choix des pansements :	Expositif Questions /réponses	Grille d'audit
Évaluation des pratiques professionnelles 1 ^{er} tour d'audit	90min	Identifier les pratiques actuelles des participants et les comparer aux recommandations.	Sélection des 10 dossiers patients Remplissage de la grille d'audit	Travail individuel rappel des règles de confidentialité des données de santé	Grille d'audit
Pause	15mn	Renforcement esprit de groupe Faire émerger les attentes sous-jacentes	Pause partagée avec le formateur avec pour objectif de repérer les demandes non émises précédemment, les problématiques pertinentes non exprimées		
Évaluation des pratiques professionnelles -création du plan d'action d'amélioration.	1h30	Élaboration d'un plan d'action d'amélioration de ses pratiques	Proposer une aide à chaque apprenant afin de lui permettre de formaliser un plan d'action d'amélioration de ses pratiques Analyse des écarts observés lors de l'audit initial. Définition d'actions d'amélioration	Travail en sous-groupes pour proposer des actions concrètes. Validation collective d'un plan d'amélioration.	
2EME UNITE 7H EN PRESENTIEL : FORMATION CONTINUE					
Types de plaies et stades de cicatrisation	30mn	Connaitre les principes de cicatrisation	Plaies aiguës et plaies chroniques. Phases de cicatrisation (inflammatoire, proliférative, maturation).	Exposé interactif (diaporama, vidéos).	
Évaluation du patient et de la plaie	120mn	Évoquer l'étiologie et fixer un objectif de soin	Évaluer le patient et la plaie	Exposé interactif (diaporama, vidéos).	

SAVOIR CHOISIR QUEL PANSEMENT
POUR QUELLE TYPE DE PLAIE ET EVALUER SA PRATIQUE

Pause	15mn	Renforcement esprit de groupe Faire émerger les attentes sous-jacentes	Pause partagée avec le formateur avec pour objectif de repérer les demandes non émises précédemment, les problématiques pertinentes non exprimées		
Classification des pansements	90mn	Connaitre les classes de pansements	Différentes classes de pansements Indications et contre-indications Pansements primaires et secondaires Moyens de fixation	Atelier pratique : Présentation et manipulation de différents types de pansements.	
Critères de choix d'un pansement :	90 mn	Savoir choisir le pansement en fonction de la plaie et de l'objectif de soin	En fonction du type de plaie (infectée, nécrotique, exsudative, sèche). En fonction du stade de cicatrisation.	Exposé interactif (diaporama, vidéos).	
Nomenclature et prescription	60 mn	Connaitre la législation qui définit le rôle de l'infirmier	Place de l'infirmier, comment bien prescrire	Apport théorique et interrogatif	Diaporama Echanges
Conclusion	15 mn			Actif participatif Interrogatif	Echanges en collectif Questionnaire papier

90 JOURS APRES

<u>Séquences du cours</u>	<u>Durée</u>	<u>Objectif pédagogique</u>	<u>Contenu et message clé</u>	<u>Méthode pédagogique</u>	<u>Outils et supports pédagogiques</u>
3EME UNITE EPP EN CLASSE VIRTUELLE SYNCHRONES 3H 9H-12H					
Mesure des écarts entre la pratique réelle et celle attendue selon les critères	2H	Mesurer les résultats des actions mises en œuvre et évaluer leur impact.	2 ^{ème} tour d'audit Comparaison des résultats avec l'audit initial. Discussion des progrès réalisés et des éventuels ajustements à apporter.	Évaluation en groupe : Analyse comparative des pratiques avant et après formation. Synthèse des acquis et des points à améliorer.	Grille d'audit Dossiers patients Fiches pratiques sur types de plaies et les pansements <i>Tableau comparatif indicateurs avant/après</i>
Clôture et synthèse	1H	Synthétiser les enseignements de la formation.	Résumé des bonnes pratiques pour le choix des pansements.	Tour de table pour recueillir les	Questionnaire satisfaction

SAVOIR CHOISIR QUEL PANSEMENT
POUR QUELLE TYPE DE PLAIE ET EVALUER SA PRATIQUE

		Encourager une dynamique d'amélioration continue.	Distribution de fiches pratiques et protocoles actualisés. Engagement des participants dans une démarche de suivi et de partage des connaissances.	impressions des participants. Tour de table	
--	--	---	---	--	--

Mise à jour février 2026